

附件 2

# 广东白云学院

## 质量工程项目进展报告

项目名称：广东白云学院经济与管理实验  
教学示范中心

项目类别：实验教学示范中心

项目负责人：许义生

联系方式：36095402

立项时间：2012. 12

填表时间：2015. 12

## 填 表 说 明

1. 本报告书适用于省级质量工程项目中专业综合改革试点项目、实验教学示范中心项目、大学生校外实践教学基地项目、精品视频公开课项目、精品资源共享课项目、高等教育教学改革项目等。报告书由项目负责人填写，经学校组织的专家检查审核同意后，作为项目建设过程评价和成果验收的依据。

2. 报告书内容应据实填写，项目负责人对材料真实性负责。

## 一、项目建设目标、进程安排、预期成果

### （一）项目建设目标

以知识传授、能力培养、素质提高于一体的现代教育理念指导实验教学工作，以实现学校的应用型、复合型、创新型、开放型总体人才培养目标为宗旨，努力做好“四大建设”工作，即抓好基础性工作、规范性工作、特色建设工作与精品建设工作。具体的工作任务是：

- 1) 进一步完善专业实验教学项目体系；
- 2) 修订实验教学项目教学大纲、规范实验教学内容、方式与方法；
- 3) 提高中心师资队伍的建设工作，使中心实验教师队伍、实验管理队伍、实验技术队伍整体水平得到提升，优秀学历、职称、专业知识结构；
- 4) 做好创新、创业培训项目的筹划、设计、组织工作，提高创新创业培训项目的质量与水平；
- 5) 积极开展实验教学研究，加强精品实践项目建设；
- 6) 认真总结实验教学改革成果，组织撰写与出版具有较强适用性和特色明显的实验教材。

### （二）进程安排

2013年：

1. 形成实验教学示范中心建设总体思路；
2. 在明确学校办学定位的基础上，基本形成适应于应用型人才培养的科学的经管专业实验教学体系；
3. 在形成经管类专业实验教学体系的基础上，制定实验教学大纲和实验教学指导书；
4. 依据经管类专业实验教学体系、教学任务的要求，增添必要的教学设施（硬件与软件）；
5. 加强专业老师的专业实验能力的培训工作。

2014年：

1. 进一步完善经管类专业实验教学体系的构建工作；
2. 修改与完善经管类专业实验教学课程教学大纲与教学指导书；
3. 提升跨学科跨专业综合仿真实习的质量，在保障正常运营的基础上，加强学生的预测、决策和创新能力的培养；
4. 依据实验教学体系、教学任务的要求，继续增添必要的实验教学设施（硬件与软件）；
5. 继续进行专业教师专业实践能力的培养。

2015 年：

1. 完成经管类专业实验教学体系及相关教学文件的建设工作；
2. 实现跨学科、跨专业综合仿真实习平台的预期建设目标，成为学生综合知识运用能力，决策能力、创新与创业能力的培训基地，专业教师专业实践能力的培训基地；
3. 完成实验教学软、硬件建设工作，创建良好的实验教学条件。
4. 建设一支适应应用型人才培养要求的经管类实验教学师资队伍。

### （三）预期成果

1. 形成与学校办学定位、应用型人才培养目标相适应的经管类实验教学中心建设的总体思路和建设原则，科学地指导实验室的建设工作。
2. 形成一套科学的适应应用型人才培养的经管类各专业实践教学体系。
3. 形成一套与经管类实验教学体系相适应的实验教学文件(大纲、指导书等)，规范实验教学工作。
4. 将跨学科跨专业综合仿真实习平台建设成经管类专业综合知识运用能力，决策、创新、创业能力及双师型教师的培训基地。
5. 以本实验教学中心的实际建设成果、工作业绩，发挥实验教学示范中心的功能。

## 二、项目建设情况（对照任务书）

（项目的执行情况，采取的主要措施；项目建设进展，建设过程中开展的主要活动、做法等）

### （一）项目执行情况及主要措施

本经济与管理实验教学示范中心建设项目基本按计划进行。

实验教学中心涉及两个学院即财经学院、管理学院，十个专业的实验教学工作，实验中心的建设工作得到校领导和校有关管理部门、相关学院的大力支持，能够协调、顺畅地开展工作。

### （二）项目建设进展情况及主要做法

（1）基本形成了本实验教学示范中心的建设总体思路和建设原则；

（2）构建了与本校办学定位、应用型人才培养目标相适应的经管类专业实验教学课程体系和相关教学文件，有待进一步修改与完善；

（3）在硬件建设上，更新了 60 台计算机，教学条件得以改善；

（4）在软件建设上，购置了“纳税申报系统”和“实验银行”实验教学软件，使财务管理、会计学、金融学等专业的实验教学条件更加完善；

（5）跨学科跨专业综合仿真实习在平稳运行的基础上，注重学生综合知识应用能力的培养，增强生产排程、运输排程、财务预算、财务决策等项目的考核；

（6）把跨学科跨专业综合仿真实验平台做为“双师型”教师的培训基地，在对实验指导教师实习规则培训的基础上，重点进行财务与会计、生产排程、运输排程等企业管理知识的培训，以提高教师的实践能力和实践教学指导能力。

（7）组织跨学科跨专业综合仿真实习指导教师，全面总结跨学科跨专业综合仿真实习工作，制定提升整改方案。

### 三、阶段性成果

(项目建设取得的成果、经验和成效。)

(一) 研究性成果

1. 发表相关论文

序号	作者	论文题目	发表刊物名称	发表时间
1	刘明飞	浅谈实验室建设的研究与实践	中国集体经济	2012年第28期
2	贺雪荣	构建应用型本科会计实验教学体系	科技创新导报	2013年8月
3	贺雪荣	经管类专业ERP实验教学体系的创建	科技资讯	2013年1月
4	刘明飞	基于CDIO理念的会计信息系统课程改革的研究	经济研究导刊	2014年4月
5	许义生	会计学专业实践教学项目体系的构建	实验室研究与探索	2013年11月
6	贺雪荣	综合仿真实习运作模式研究	科技创新导报	2014年2月第6期
7	贺雪荣	关于综合仿真实习教学应用的探讨	中国管理信息化	2014年2月第4期
8	贺雪荣	综合仿真实习指导教师教学效果评价研究—以广东白云学院为例	课程教育研究	2015.8
9	贺雪荣	综合仿真实习成绩考核体系的构建探讨	中国高新技术企业	2015.4

2. 相关教研教改立项

序号	项目名称	项目类别	立项时间	项目负责人
1	会计学	广东省专业综合改革试点项目	2013.8	许义生
2	《高级财务会计》课程教学模式研究	教育教学改革	2014.6	步瑞
3	基于应用技术大学特征的《税务筹划》课程教学模式建构研究	教育教学改革	2014.6	周利芬
4	基于校企合作的财务管理综合实验课程改革研究与实践	教育教学改革	2014.6	李炜
5	综合仿真实习教学评价改革的研究与实践	教育教学改革	2014.6	贺雪荣
6	高级财务会计	精品视频公开课	2014.6	许义生
7	基础会计学	精品视频公开课	2014.6	刘明飞
8	国家级经济与管理实验示范教学中心	广东省高等教育学会实验管理专业委员会	2015.3	许义生

(二) 实验教学体系和相关文件建设

1. 各专业已形成完整的实验教学课程体系；
2. 各专业已形成与实验教学课程体系相适应的课程教学大纲；

3. 各专业已形成与实验教学课程体系相适应的课程实验教学指导书。

以上教学文件有待进一步修改与完善。

(三) 实验教学条件进一步完善

1. 2013 年更新计算机 60 台；

2. 2013 年购置了“纳税申报系统”软件；

3. 2014 年购置“实验银行”实验教学软件。

(四) 跨学科跨专业综合仿真实习规模不断扩大、质量不断提高

1. 2013 年进入平台的经管类学生达 1200 余人，2014 年进入平台的经管类学生达 1500 余人；

2. 跨学科跨专业综合仿真实习平台在运行平稳的基础上，在有关综合知识运用，如财务预算、生产排程、运输排程对业务方面加强指导与考核，使学生的综合知识运用能力得以提升，通过各种论坛、赛事使学生的决策思维能力、沟通表达能力得到提高。

(五) “双师型”师资队伍建设工作已取得初步成效

通过平台实习规则的学习、指导、与综合仿真实习相关专业知识培训，实习指导老师知识面越来越宽，指导能力越来越强。

(六) 示范中心的效应已有所显现

2014 年有 8 所国内高校来我校经济与管理实验教学中心考察指导，其中有两所高校来访两次。2015 年有 10 所国内高校来我校经济与管理实验教学中心考察指导工作。

#### 四、经费使用情况

截止本月六月末实际使用经费 3800 元。

支出细目列示如下：

1. 专家论证费 2000 元；

2. 版面费 1800 元。

## 五、现状及存在的主要问题

(项目建设存在的问题、原因及对策等。)

### (一) 存在问题

某些工作尚未进行，实验室教学课程大纲、实验教学指导书等，实验教学文件的修改工作，该项工作得 2015 级人才培养方案定稿后进行。

### (二) 原因

2015 级人才培养方案在实验教学体系、内容上有较大的调整，等方案确定后，才能对原有的实验教学文件进行修订或制新的教学文件。

## 六、后续建设改进措施

本次各项改革任务基本上按计划进行，存在的上述问题在下一阶段要认真对待、解决。

- 1、要合理安排工作时间，完成调研工作；
- 2、要主动与学校有关部门沟通，解决项目改革中的经费报销问题。

七、审核意见

学院审查意见：

(签章)：

年 月 日

评审专家意见：

年 月 日