

---

项目编号： \_\_\_\_\_

## 教学质量与教学改革工程项目

### 启动论证报告书

项目名称： 广东白云学院经济与管理实验

教学中心

项目类别： 实验教学示范中心

项目来源： 广东省教育厅

项目负责人： 许义生

所在部门： 财经学院 (盖章)

所在学校： 广东白云学院

联系电话： 13332888573

电子邮箱： 13570906806@QQ.com

广东白云学院教务处制

## 一、基本情况

项目负责人	姓名	许义生		性别	男	出生年月	1949年11月		
	专业技术职务/行政职务		教授/院长		最终学位/授予国家		硕士/中国		
	主要教学工作简历	时间	课程名称		授课对象		学时	所在单位	
		2011-2013年	会计学导论		11、12、13级会计学本科		108	广东白云学院	
		2008-2012年	会计学原理		08-12级会计学本科		360	广东白云学院	
		2009-2010年	高级财务会计学		09、10级会计学本科		144	广东白云学院	
	主要教学改革研究工作简历	时间	项目名称					获奖情况	
		2002-2003年	主持省级教改工程项目《会计学专业教学综合配套改革》					省二等奖	
		2003-2006年	主持财政部会计科研项目《管理型会计人才培养模式研究》						
		2010年	主持广东白云学院会计学专业CDIO教学改革					学校一等奖	
2005年8月		主持省教改工程项目《财务管理专业全程教学改革》							
项目组	总人数	职称			学位				
		高级	中级	初级	博士后	博士	硕士	参加单位数	
	11	7	4		1	8	2		
	主要成员 (不含负责人)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名	
		刘明飞	男	1962.9	副教授	广东白云学院			
		刘堂卿	男	1974.2	讲师	广东白云学院			
		李炜	男	1962.2	副教授	广东白云学院			
		贺雪荣	女	1973.12	高级讲师	广东白云学院			
		蒋宏桥	女	1982.10	讲师	广东白云学院			
		牛汉钟	男	1961.6	副教授	广东白云学院			

---

		刘秀光	男	1950.2	教授	广东白云学院		
		匡建国	男	1956.3	教授	广东白云学院		
		招建贞	女	1980.6	讲师	广东白云学院		
		李敏	女	1976.10	讲师	广东白云学院		

---

## 2. 项目目标

以知识传授、能力培养、素质提高于一体的现代教育理念指导实验教学工作，在实现学校应用型、复合型、创新型、开放型总体人才培养目标的前提下，经济管理实验教学中心定位于：

1. 成为经济管理类专业应用型、复合型、创新型、开放型人才培养的重要基地；
2. 成为经济管理类专业创新、创业人才的培训基地；
3. 成为工程、艺术设计专业创业人才的培训基地；
4. 成为工程、艺术设计专业学生产品、作品市场运行、企业运营的体验场所；
5. 成为“双师型”教师的培训基地；
6. 成为教学改革成果的培育基地；
7. 成为中小企业经管人才的培训基地。

### 3. 项目内容

为保障上述建设目标的实现，重点抓好以下3项建设工作：

#### 1. 实践教学内容体系建设

上述实验教学中心建设目标的实现，最重要的要依赖于实践教学内容体系的构建。为实现上述目标，在实践教学内容体系上重点抓好以下建设工作：

##### (1) 基本专业技能实践教学体系建设

这是按专业构建的，反映每个专业基本专业技能要求的实践教学体系和实践内容。它具有最基础性，其它高层次的技术与能力，必须建立在基础技能之上。这部分实践内容要密切联系业务实际，既要做实，又要做牢。

##### (2) 综合知识应用能力实践教学体系

它是按某一专业的课程群设置的实践内容，或是反映多学科、多专业相关联的实践内容。该实践教学内容的设置在于提高学生的综合知识的应用能力、工作适应能力，以及全方位、多视角的思维能力。

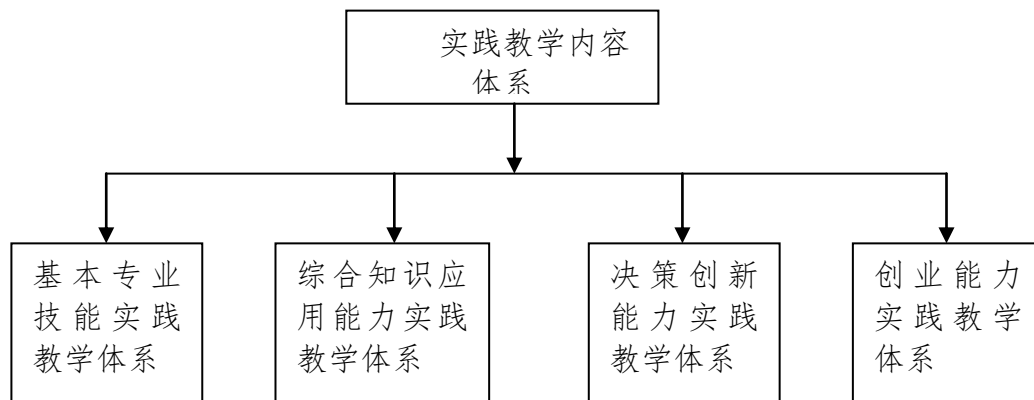
##### (3) 决策创新能力实践教学体系

实践教学内容的安排要置于动态、多变的环境中，不能在固定的条件、环境中让学生按部就班地处理问题，而是给学生更多地选择的机会。如在跨学科跨专业综合仿真实习平台中通过设置材料、商品价格模型、命运大转盘等体现市场环境变化和突发事件的发生，培养学生的经营决策和处理突发事件的能力，培养学生的创新思维能力。

##### (4) 创业能力实践教学体系

现代社会的发展要求有更多的创业者去开拓市场，促进经济的发展。高等教育的任务之一，就是要培养学生的创业意识和创业能力。一是把跨学科跨专业仿真实习平台设计成创业环境的体验平台、经营业务处理的训练平台和经营与管理能力的培养平台，也可以作为学生自立创业项目的虚拟运行平台。

实践教学内容体系的构建，可图示如下：



#### 2. 实践教学条件建设

根据本经济与管理中心的现状和规划目标的要求，在实践教学条件上重点做好以下四項工作：

(1) 做好硬件的增添和更新工作

拟新增一间专业实验室，两间实验室电脑进行更新，以更好地满足专业实践教学的需要和提高实践教学效果。

(2) 做好软件购置与升级工作

拟购置或升级物流业务仿真、创业之星、银行业务仿真等7部软件；

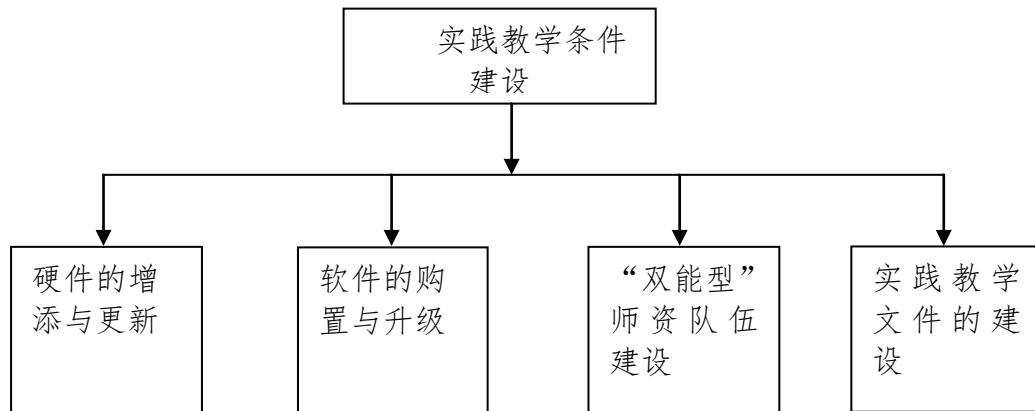
(3) 建设一支“双能型”实验教师队伍

应用型人才的培养需要教师既具有专业理论知识，又应具有实际操作与实践指导能力，每位专业教师都应为“双能型”教师。这里之所以提“双能型”教师，而不提“双师型”教师，是因为现在的许多“双师型”教师实际上是“双证型”教师，考取的职称证书并不意味着具有实际职业实践能力。

(4) 实践教学文件建设

实践教学内容、实践教学的功能、实践教学的程序、方式和方法等，必须规范化、制度化，以保证实践教学的质量。因此必须做好实践教学文件的制定工作，重点做好实践课程的教学大纲、实践教学项目指导书等主要教学文件的建设工作。

实践教学条件的建设内容，可图示如下：



3. 实践教学质量保障体系建设

为了保障实践教学目标的实现，应构建实践教学质量保障体系。

其具体内容如下：

(1) 校外相关利益者监控保障系统

学校作为人才培育单位，其人才培育质量的好坏，应由社会用人单位及毕业生进行评价。学校的人才培养目标、人才定位、人才培养模式等都应由用人单位和毕业生参与确定，或征得用人单位和毕业生的意见。校外相关利益者的监控是学校办学的重要的监督环节，自然也是学校实践教学活动的的重要监控环节。

(2) 校内专家监控保障系统

校内教授专家具有长期的教育理论研究和教学经验积累，他们对学校的办学定位、教学模式等具有不可置疑的发言权。在实践教学体系、内容，实践教学方式等教学问题的确定上，有必要征得校内专家的意见和建意。

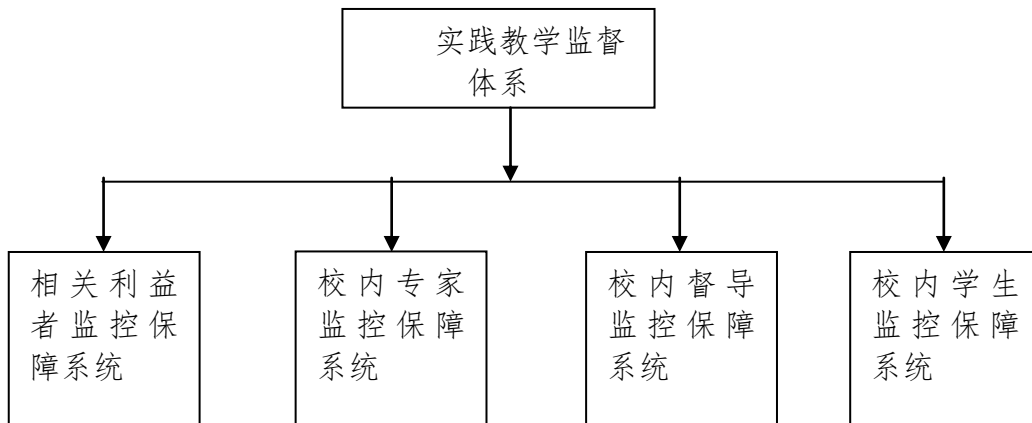
### (3) 校内督导监控保障系统

校外相关利益者和校内专家的监控更多地是作用于办学定位、人才培养方案、教学模式等重大教学问题的认识上和方案的制定上，可以说，把的是“方案关”。而校内督导重点把守的是人才培养方案、人才培养模式在实际教学环节的“落实关”。

### (4) 校内学生监控保障系统

学生是受教育者，也是学校提供教育服务的接受者，因此学生有权力监督教育服务的质量。学生的监督同校内督导的监督一样主要作用于实际的教学环节。学生对教学环节的监督主要采取座谈会、阶段性评教等形式进行。

实践教学监督体系的构建，可图示如下：



---

#### 4. 项目实施措施

1. 明确项目建设目标和具体工作任务，做到目标清楚，任务明确。
2. 对于各子项目和各项具体工作落实到人，做到责任到人，各负其责。
3. 做到权、责、利相结合，经费细化到每个项目，每项工作任务，在财力上保障工作任务的完成。
4. 按照学校的经费管理办法，实施“3:3:4”经费拨付办法，按进度依成果分期使用经费，保证各项目的实施效果。
5. 项目组定期检查各子项目、各工作任务的具体落实情况，督促各项任务按时、按质完成。



## 5. 项目进度安排

### (一) 2013 年工作任务

1. 调查研究,明确实验中心建设理念与改革思路(成果为调研报告,经费 20 000 元);
2. 完成以能力培养为核心的分层次的实验教学体系的策划(成果为研究报告,立项 2 000 元);
3. 专业实验教学体系的构建(成果为专业实验教学体系架构方案,立项 3 个专业 6 000 元,项目负责人许义生、李炜、黄军校等);
4. 优化跨学科、跨专业综合仿真实习的内容与运行方式及相关表格(成果为实施方案于具体表格,立项 2 000 元,项目负责人贺雪荣);
5. 实验教学资料整理工作(成果为实验教学相关资料汇编,10 000 元);
6. 实验教学经验交流(3 人次,15 000 元);
7. 实验教学师资培训(2 人次,10 000 元)。

### (二) 2014 年工作任务

1. 调查研究,明确学生创新、创业能力的培养方式与方法(成果为研究报告,经费 20 000 元);
2. 形成学生创新、创业策划室建设总体方案(成果为方案设计,立项经费 2000 元);
3. 实施创新、创业策划室的建设工作(资料、设备、计算机购置 70 000 元);
4. 实验教学体系的构建(立项 6 个专业 12 000 元,成果为专业实验教学体系架构方案);
5. 制定或完善各专业实验课程教学大纲与实验指导书(约 50 门,每门 300 元,15 000 元,成果为实验课程教学大纲与指导书);
6. 制定或完善跨学科、跨专业综合仿真实习大纲和实习指导书及各相关赛事、论坛的策划方案(立项 2 000 元,成果为活动筹划方案);
7. 实验教学资料的整理工作(15 000 元,成果为实验教学资料汇编);
8. 实验教学经验交流(3 人次,15 000 元);

9. 实验教师培训（2 人次，10 000 元）。

（三）2015 年工作任务

1. 调查研究，明确实验教学中传统实验教学与科技创新、科学研究的关系，提升实验教学水平和学生的研究、创新能力（20 000 元，成果为调研报告）。

2. 设计型、研究型、创新型实验课程的研究和策划工作（立项 2 000 元，成果为筹划方案）；

3. 加强实验中心的制度建设，做到制度设计的规范化、人性化和以学生为本（立项 2 000 元，成果为相关制度、规定文本）。

4. 继续制定与完善实验教学大纲和实验指导书（约 50 门，每门 300 元，15 000 元，成果为实验教学大纲与指导书）；

5. 研究与探索实验教学方法，形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方法（立项 2 000 元，成果为研究报告与实施方案）；

6. 实验教学资料整理工作（14 500 元，成果为实验教学资料汇编）；

7. 实验教学经验交流（3 人次，15 000 元）；

8. 教师培训（2 人次，10 000 元）；

9. 做好本改革项目的检查论证工作，为结项验收和改进提升做好准备。

## 6. 项目预期成果（含阶段成果和最终成果）

- (1) 形成一个理念先进、思路清晰的经济与管理实验教学中心改革建设方案；
- (2) 设计两大实验教学体系，即经管类各专业实践教学课程体系和跨学科跨专业综合仿真实习体系；
- (3) 形成两个相对独立的实践教学软硬件平台，即经管类专业实验室和综合仿真实习平台；
- (4) 为实现第（3）项目标，需要购置或升级物流仿真软件、创业之星软件、连锁店经营软件、人力资源综合实验软件、财务管理教学软件、统计学教学模版和商业银行业务仿真实习软件，需要新增学生用机 140 台，桌椅 140 套。
- (5) 完成经管类各专业的实验教学大纲和实验指导书的设计与编写工作；
- (6) 完成跨学科跨专业综合仿真实习实验教学大纲和实验指导书的设计与编写工作；
- (7) 建设成一支 30 人以上的“双能型”的实验教师团队；
- (8) 制定出完整的实验教学管理制度和实验室管理制度；
- (9) 整合资源，提高资源利用率，专业实验课开出率达 100%；
- (10) 跨学科跨专业综合仿真实习平台每年接受经管类学生不少于 1300 人，接受非经管类见习生不少于 150 人；
- (11) 除在跨学科跨专业综合仿真实习平台接受创业训练的学生外，每年培训创业团体不少于 20 个。

## 7. 项目经费安排

(项目共 50 万元，其中省拨 25 万元、校拨 25 万元)			
序号	支出科目	金额 (元)	计算根据及理由
1	资料费	45000	图书、资料、印刷费
2	调研费	60000	每年 4 人次
3	交流费	45000	每年 3 人次)
4	设备购置费	70000	创业、创新策划室)
5	人才培养费	30000	每年 2 人次
6	子项目建设经费	32000	
7	实验教学大纲指导书编写	15000	教学大纲编写
8	实验教学资料整理	39500	实验教学资料整理
9	专家指导费	30000	每年 4 人次
10	版面费	36000	12 篇，每篇 3000 元)
11	劳务费	37500	按配套经费 15% 计算)
12	管理费	60000	评审、论证、验收等费用
	合 计	500000	



---

## 9. 结论

教务处意见

处长签字：

年 月 日

学校主管领导意见

学校主管领导签字：

年 月 日